



Κανονισμός Λειτουργίας Ειδικού Προγράμματος Σπουδών Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Κατάρτισης

(Εγκεκριμένος σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 257/24-9-2021 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Άρθρο 1

Σκοπός λειτουργίας του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ.

1. Η πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας στο παιδαγωγικό και διδακτικό πεδίο του φυσικού περιβάλλοντος της τεχνολογίας των κατασκευών και του σχεδιασμού αντικειμένων κρίνεται αναγκαία, ώστε να ενισχυθεί η δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση της χώρας με το επιστημονικά κατάλληλο και επαρκώς καταρτισμένο διδακτικό προσωπικό. Οι απόφοιτοι του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) που θα έχουν παρακολουθήσει το εν λόγω πρόγραμμα θα αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια, ώστε να είναι σε θέση να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους μέσα από την εφαρμογή καινοτόμων προσεγγίσεων στην παιδαγωγική του φυσικού περιβάλλοντος, της τεχνολογίας των κατασκευών και του σχεδιασμού αντικειμένων στις εκπαιδευτικές μονάδες που θα διοριστούν.
2. Το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Κατάρτισης (ΠΑΙ.ΔΙ.Κ.) του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού έχει ως σκοπό την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του στον χώρο της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και της Επαγγελματικής Κατάρτισης, οι οποίοι αποκτήσουν τις ικανότητες να χρησιμοποιούν τις αρχές της Παιδαγωγικής και της Διδακτικής και να μπορούν να διαχειρίζονται φαινόμενα που ανακύπτουν στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Ειδικότερα, οι απόφοιτοι του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού μέσα από τις γνώσεις και τις δεξιότητες που θα αναπτύξουν στα πλαίσια του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ., αναμένεται να είναι σε θέση να αξιοποιούν καινοτόμες πρακτικές, μεθόδους, μεθοδολογίες, μέσα και εργαλεία, ώστε να εμπλουτίζουν και να ενδυναμώνουν τη διαδικασία της μάθησης η οποία σχετίζεται με τη μελέτη και αξιοποίηση του φυσικού περιβάλλοντος, όσο και την πληρέστερη αξιοποίηση του ξύλου και των παραγώγων του.

Άρθρο 2

Τρόπος συμμετοχής στο Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ.

1. Το Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού μπορούν να παρακολουθήσουν οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες του Τμήματος που επιθυμούν να αποκτήσουν Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.
2. Ο μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών που εντάσσονται ετησίως στο Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. ανέρχεται στους **είκοσι (20)**.
3. Το Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. προσφέρεται δωρεάν.

Άρθρο 3

Συμμετοχή των φοιτητών/τριών

1. Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, με Ακαδημαϊκό Έτος εισαγωγής 2021-2022 και εξής, παρακολουθούν τα μαθήματα του προπτυχιακού κύκλου σπουδών σύμφωνα με όσα περιγράφονται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.
2. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες, αφού επιλεγούν, ώστε να συμμετέχουν στο Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. - μέσα από διαδικασίες που ορίζονται στο άρθρο 4 του παρόντος - δηλώνουν μαθήματα από τη λίστα που συμπεριλαμβάνεται στο Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. και σύμφωνα με το άρθρο 5 του παρόντος. Αφού συγκεντρώσουν τον απαραίτητο αριθμό Πιστωτικών Μονάδων (**30 ECTS**) για τη λήψη του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, δικαιούνται να αιτηθούν για την έκδοσή του. Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι φοιτητές/τριες που παρακολούθησαν το Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ., θα λάβουν το Πιστοποιητικό από κοινού με το Πτυχίο τους. Η μορφή του χορηγούμενου πιστοποιητικού καθορίζεται από τη νομοθεσία και με αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του Ιδρύματος.

3. Η διάρκεια σπουδών στο Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. είναι **πέντε (5)** εξάμηνα και υλοποιείται παράλληλα με τις προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. από το 7^ο εξάμηνο σπουδών και εξής μετά από αίτησή τους στη Γραμματεία του Τμήματος κατά την περίοδο δηλώσεων μαθημάτων. Αν δεν συμπληρωθεί ο αριθμός των αιτήσεων, είναι δυνατόν ο Συντονιστής του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. να δεχτεί αιτήσεις από φοιτητές/τριες μεγαλύτερων εξαμήνων. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον **13 πλήρεις εβδομάδες** για διδασκαλία και **2 εβδομάδες για εξετάσεις**. Η έναρξη και η λήξη του κάθε εξαμήνου ορίζεται από το εκάστοτε ακαδημαϊκό ημερολόγιο, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Συγκλήτου του ΠΘ.

Άρθρο 4

Διαδικασία και κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης

1. Τον Σεπτέμβριο κάθε Ακαδημαϊκού Έτους, το Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού δημοσιεύει πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος, που επιθυμούν να παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ..
Η αίτηση των ενδιαφερόμενων φοιτητών/τριών συνοδεύεται από αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.
2. Η αίτηση των υποψηφίων μαζί με τα παραπάνω δικαιολογητικά κατατίθεται αποκλειστικά σε ηλεκτρονική μορφή στη Γραμματεία του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού.
3. Η επιλογή των υποψηφίων που θα εγγραφούν στο Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. ανά ακαδημαϊκό έτος γίνεται με βάση τη σειρά κατάταξης του αριθμού μορίων που προκύπτει από τον μέσο όρο των μαθημάτων του Α΄ έως και Ε΄ εξαμήνου σπουδών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς οι φοιτητές/τριες. Σε κάθε περίπτωση, ο αριθμός των μαθημάτων που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς δεν πρέπει να είναι μικρότερος των **είκοσι (20)**.
4. Για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων η Συνέλευση του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού ορίζει κάθε Ιούνιο, Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) που αποτελείται από **πέντε (5)** μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, με γνωστικό αντικείμενο και ερευνητικό ή εκπαιδευτικό έργο συναφές με τα επιστημονικά πεδία του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. Στη Σ.Ε. συμμετέχει και προεδρεύει ο Συντονιστής του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. και ο Αναπληρωτής του. Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων διαμορφώνεται από την αξιολογική κατάταξη των **είκοσι (20)** υποψηφίων και επικυρώνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, πριν από την έναρξη των μαθημάτων σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Σε περίπτωση ισοβαθμίας των τελευταίων υποψηφίων και κατ' εξαίρεση των προβλεπόμενων **είκοσι (20) θέσεων** συμπεριλαμβάνονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι/ισοβαθμήσασες υποψήφιοι.
5. Η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης και εισαγωγής των υποψηφίων, οι οποίοι μπορούν να παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ., πραγματοποιείται πριν από την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου.

Άρθρο 5

Δομή του προγράμματος

1. Το Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. επικεντρώνεται στο να παρέχει στους υποψήφιους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ 14.05 (Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος) τις επιστημονικές γνώσεις και τα εφόδια που χρειάζονται, ώστε να συνδράμουν στην προετοιμασία ενεργών πολιτών. Αυτό επιτυγχάνεται με την εκπαίδευσή τους στην αξιοποίηση σύγχρονων μαθησιακών περιβαλλόντων, έτσι ώστε οι υποψήφιοι /ες εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν την ικανότητα να ενισχύουν την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών τους, μέσω της καλλιέργειας γνωσιακών, συναισθηματικών, κοινωνικών και μεταγνωστικών δεξιοτήτων.
2. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. παρακολουθούν συγκεκριμένα μαθήματα του Προγράμματος, που επιλέγουν με δήλωσή τους στη Γραμματεία του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, κατά τη διάρκεια φοίτησής τους στον πρώτο κύκλο σπουδών. Ειδικότερα, στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος υπάρχει αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ., ο τρόπος δήλωσής τους, οι ώρες διδασκαλίας, τα περιγράμματά τους και η αντίστοιχη διάρθρωση, καθώς και οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) κάθε μαθήματος.
3. Για τη λήψη του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας από το Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, απαιτείται η συγκέντρωση 30 πιστωτικών μονάδων (ECTS), που περιλαμβάνονται σε τρεις θεματικές περιοχές:
 - i. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής
 - ii. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας

iii. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση

Στον παρακάτω Πίνακα περιλαμβάνονται τα υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. κατά τη διάρκεια των **πέντε (5)** εξαμήνων, ο τύπος τους, το ακαδημαϊκό εξάμηνο διδασκαλίας (3-10) και οι Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) των μαθημάτων αντίστοιχα.

Μάθημα	Εξάμηνο	Θεωρία/εργαστήριο/ πρακτική άσκηση	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής			
1. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και των Παιδαγωγικών Πρακτικών	6	Θεωρία	4
2. Ιστορία της Εκπαίδευσης και των Παιδαγωγικών Ιδεών	7	Θεωρία	2
3. Διδασκαλία Δεξιοτήτων Μάθησης στην Εκπαίδευση	7	Θεωρία	4
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Θέματα μάθησης και διδασκαλίας			
4. Επικοινωνία στην Εκπαίδευση	8	Θεωρία	3
5. Εφαρμογές των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδασκαλία	9	Θεωρία	4
6. Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων	9	Θεωρία	3
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση			
7. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	8	Θεωρία	4
8. Περιβαλλοντική Ηθική	8	Θεωρία	4
Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας	10	Πρακτική Άσκηση	2
ΣΥΝΟΛΟ			30

Άρθρο 6

Τρόπος ανάθεσης διδασκαλίας στο Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ.

Η ανάθεση της διδασκαλίας των μαθημάτων γίνεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού σε μέλη ΔΕΠ, προερχόμενα κατά προτεραιότητα από το Τμήμα, και σε διδάσκοντες/ουσες βάσει του Π.Δ. 407/1980, οι οποίοι έχουν συνάφεια γνωστικού αντικείμενου, ερευνητικού ή εκπαιδευτικού έργου με το Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. Επίσης, μπορεί να ανατίθεται η διδασκαλία μαθημάτων και σε αντίστοιχο προσωπικό άλλων Τμημάτων είτε του Π.Θ. είτε άλλων ΑΕΙ ή σε επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με γνωστικό αντικείμενο, ερευνητικό ή εκπαιδευτικό έργο συναφές με το περιεχόμενο των μαθημάτων αυτών.

Άρθρο 7

Σπουδές

1. Τα μαθήματα του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. προσφέρονται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, και έχουν διάρκεια πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε όλα τα μαθήματα απαιτείται η φυσική παρουσία των φοιτητών/τριών στο 80% των εβδομάδων διδασκαλίας.
2. Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται διά ζώσης, σε εγκαταστάσεις του Π.Θ. Επίσης, στα πλαίσια της ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης θα αξιοποιείται η πλατφόρμα e-Class του Ιδρύματος. Η φοίτηση είναι υποχρεωτική, δηλαδή απαιτείται η παρακολούθηση των ακαδημαϊκών διαλέξεων δια ζώσης, καθώς και η εκπόνηση της Πρακτικής Άσκησης Διδασκαλίας (ΠΑΔ). Κατά την πραγματοποίηση της ΠΑΔ η παρουσία των φοιτητών/τριών είναι υποχρεωτική. Σε περιπτώσεις εκτάκτου ανάγκης και σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του Π.Θ, θα εφαρμόζεται εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
3. Η εκπόνηση της ΠΑΔ πραγματοποιείται σε μονάδες της Α/μιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (**13 εβδομάδες x 2 ώρες = 26 ώρες**) διά ζώσης. Το περιεχόμενο και οι συνθήκες διεξαγωγής και αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, στα πλαίσια της ΠΑΔ θα εφαρμόζεται σε περιπτώσεις εκτάκτου ανάγκης και σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
4. Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν τα μαθήματα στο πλαίσιο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, και εξετάζονται στις εξεταστικές περιόδους, σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος και όπως αυτές διαμορφώνονται βάσει του ακαδημαϊκού ημερολογίου του Π.Θ. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες που έχουν επιλεγεί και παρακολουθούν το Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ., έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε δύο (2)

εξεταστικές περιόδους για κάθε εξάμηνο, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Π.Θ. Σε περίπτωση που δεν εκπληρώσουν τις προϋποθέσεις για να ανταποκριθούν επιτυχώς σε κάποιο μάθημα, θα πρέπει να κάνουν εκ νέου εγγραφή στο μάθημα αυτό και να εξεταστούν ξανά κατά τη διάρκεια της επόμενης εξεταστικής περιόδου, κατά τον χρόνο που αυτό προβλέπεται να αξιολογηθεί. Ο συνολικός χρόνος συμμετοχής των φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. δεν μπορεί να παραταθεί πέραν του ορίου των **έξι (6)** ακαδημαϊκών εξαμήνων. Η υπέρβαση του ορίου των **έξι (6)** ακαδημαϊκών εξαμήνων συνιστά αυτοδίκαιη διαγραφή του/της φοιτητή/τριας από το Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ.

5. Το σύστημα βαθμολόγησης σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τους/τις διδάσκοντες/σκουσες, οι οποίοι/ες υποχρεούνται να οργανώσουν κατά την κρίση τους γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή/και να στηριχθούν σε εργασίες, δραστηριότητες ή/και ασκήσεις. Η συνολική βαθμολογία των φοιτητών/τριών προκύπτει από την αξιολόγηση όλων των παραπάνω στοιχείων, καθώς και από τη συνολική συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε κάθε μάθημα. Η κλίμακα αξιολόγησης έχει ως βάση το «5» και άριστα το «10». Η βαθμολογία κατατίθεται στη πλατφόρμα sis-web του ΠΘ.
6. Η ολοκλήρωση του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. συνίσταται στην επιτυχή παρακολούθηση όλων των μαθημάτων που συγκεντρώνουν τις απαιτούμενες **τριάντα (30)** πιστωτικές μονάδες (ECTS).
7. Οι φοιτητές/τριες, οι οποίοι/ες επιθυμούν να διακόψουν τις σπουδές τους στο Πρόγραμμα ΠΑΙ.ΔΙ.Κ., καταθέτουν αίτηση διακοπής στη Γραμματεία του Τμήματος, που ενημερώνει αντίστοιχα τον Συντονιστή του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ.

Άρθρο 8

Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας

1. Η εκπόνηση της Πρακτικής Άσκησης Διδασκαλίας (ΠΑΔ), πραγματοποιείται σε σχολικές μονάδες της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, με τη διά ζώσης και άμεση συμμετοχή των φοιτητών/τριών.
2. Η ΠΑΔ περιλαμβάνει:
 - i. Παρακολούθηση διδασκαλίας μαθημάτων του τομέα περιβάλλοντος ή μαθημάτων συναφούς αντικειμένου, στις εκπαιδευτικές μονάδες.
 - ii. Οργάνωση σχεδίων μαθημάτων για ΠΑΔ με την αξιοποίηση των σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και με την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη.
 - iii. Πραγματοποίηση της διδασκαλίας στη σχολική μονάδα.
 - iv. Αξιολόγηση της διδασκαλίας μέσα από τη χρήση ειδικών εργαλείων (για παράδειγμα ερωτηματολόγια, κλίμακες διαβαθμισμένων κριτηρίων, ρουμπρίκες/rubrics).
3. Ειδικότερα η ΠΑΔ περιλαμβάνει τις παρακάτω δραστηριότητες:
 - 3.1 Ενημέρωση για το σύστημα ΠΑΔ (2 ώρες) – Παρουσιάζεται και περιγράφεται αναλυτικά από τον Συντονιστή του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. όλο το πλέγμα δραστηριοτήτων της ΠΑΔ στους/στις φοιτητές/τριες.
 - 3.2 Ανάλυση και Πρακτική Εφαρμογή Μικροδιδασκαλίας (2 ώρες) – Ανάλυση, πρακτική εφαρμογή και διόρθωση του εντύπου της δόμησης διδασκαλίας συμπληρωμένο από τον/την φοιτητή/τρια.
 - 3.3 Πραγματοποίηση Μικροδιδασκαλιών (6 ώρες) – Διδασκαλία από τον/την φοιτητή/τρια διάρκειας 15 λεπτών, με δύο διαφορετικές διδακτικές μεθόδους, παρουσίας ομάδας πέντε (5) φοιτητών/φοιτητριών, η οποία βιντεοσκοπείται.
 - 3.4 Παρακολούθηση Μικροδιδασκαλιών (4 ώρες) – Παρακολουθείτε η βιντεοσκόπηση (15 λεπτά) και ακολουθεί συζήτηση/αναστοχασμός (15 λεπτά) επί της παρακολουθούμενης-προβαλλόμενης διδασκαλίας.
 - 3.5 Πραγματοποίηση Προκαταρκτικών Διδασκαλιών (4 ώρες) – Διδασκαλία από τον/την φοιτητή/τρια διάρκειας 30 λεπτών, με δύο διαφορετικές διδακτικές μεθόδους, παρουσία ομάδας πέντε (5) φοιτητών/τριών.
 - 3.6 Παρακολούθηση Προκαταρκτικών Διδασκαλιών (3 ώρες) – Συζήτηση-αναστοχασμός (15 λεπτά) επί της παρακολουθούμενης-προβαλλόμενης διδασκαλίας.
 - 3.7 Παρακολούθηση σε Σχολικές Μονάδες (4 ώρες) – Παρακολούθηση τεσσάρων (4) διδασκαλιών δύο (2) τουλάχιστον καθηγητών τάξης σε σχολική μονάδα.
 - 3.8 Πραγματοποίηση Πτυχιακής Διδασκαλίας (1 ώρα) – Διδασκαλία που πραγματοποιείται από τον φοιτητή/τρια σε πραγματική σχολικής τάξης, με διδακτική μέθοδο της επιλογής του, με εποπτεία από τον εκπαιδευτικό της τάξης, ή καθηγητή της σχολικής μονάδας, ή διευθυντή της σχολικής μονάδας με παιδαγωγική κατάρτιση.
4. Υπεύθυνος για την εκπόνηση της ΠΑΔ είναι ο Συντονιστής του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. Ο Συντονιστής υποχρεούται να ορίζει τα χρονικά διαστήματα των ΠΑΔ, σε συνεννόηση με τους Διευθυντές των εκπαιδευτικών μονάδων. Επίσης, ο Συντονιστής οργανώνει και κατανέμει στους φοιτητές/τριες τις σχετικές διαθέσιμες θέσεις που παρέχουν οι εκπαιδευτικές μονάδες. Τέλος, ο Συντονιστής είναι υπεύθυνος για την επίλυση κάθε θέματος που σχετίζεται με την εκπόνηση της ΠΑΔ.

Άρθρο 9

Συντονισμός του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ.

1. Τη λειτουργία του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. συντονίζει ο **Συντονιστής** του ή σε περίπτωση κωλύματος ο **Αναπληρωτής του Συντονιστή**. Οι θέσεις του Συντονιστή και του Αναπληρωτή Συντονιστή κατανέμονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, με γνώμονα τη συνάφεια του γνωστικού τους αντικειμένου, του ερευνητικού ή εκπαιδευτικού τους έργου. Η θητεία του Συντονιστή και του Αναπληρωτή του είναι τριετής, χωρίς περιορισμούς στην ανανέωσή της.
2. Οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα του Συντονιστή, εκτός από όσα αναφέρονται ρητά στα άρθρα του παρόντος Κανονισμού, περιλαμβάνουν και επιμέρους καθήκοντα. Τέτοια είναι η προετοιμασία εισηγήσεων προς τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος για ζητήματα που αφορούν την ομαλή λειτουργία του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ.. Επιπλέον ο Συντονιστής επιφορτίζεται με το έργο της έγκαιρης εξασφάλισης αδειών, προκειμένου να εκπονούνται χωρίς προβλήματα οι ΠΑΔ σε μονάδες της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.
3. Ο Συντονιστής του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. υποστηρίζεται σε διοικητικό επίπεδο από τη Γραμματεία του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού.

Άρθρο 10

Διαδικασία χορήγησης Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

1. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της παρακολούθησης όλων των μαθημάτων και της ΠΑΔ του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ., χορηγείται το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (υπόδειγμα επισυνάπτεται στο Παράρτημα του παρόντος). Η χορήγηση του Πιστοποιητικού πραγματοποιείται ταυτόχρονα με την απονομή του πτυχίου και την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος.
2. Ο τύπος του χορηγούμενου Πιστοποιητικού καθορίζεται από τη νομοθεσία και σύμφωνα με αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του Ιδρύματος.

Άρθρο 11

Άλλες διατάξεις

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία ή τον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας του Ειδικού Προγράμματος Σπουδών Πιστοποίησης ΠΑΙ.ΔΙ.Κ., θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος και της Συγκλήτου του Π.Θ., με τροποποίηση του Κανονισμού και δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Υπόδειγμα Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

The image shows a form for the Certificate of Pedagogical and Didactic Competence (Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας) issued by the Department of Forestry, Wood and Design Sciences, Thessaly University. The form includes the following text:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Όνομα Ονοματεπώνυμο:

Εξομολογώ ότι

που εγγραφή στο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Π.Π.ΔΙ.Κ.) του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, της Σχολής Τεχνολογίας, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στην Κατεύθυνση και ειδίκευση με τίτλο της υποκατεύθυνσης του Προγράμματος ΠΑΙ.ΔΙ.Κ. στις .../.../... χορηγείται το παρόν **Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας** με Γενικό Βαθμό και Χαρακτηρισμό κ.

Καθήκοντα: /.../...

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Ο ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΤΟΥ Π.Π.ΔΙ.Κ.